

T.C  
HENDEK KAYMAKAMLIğI  
HENDEK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

### SUNUŞ

Cumhuriyetimizin kurucusu büyük önder ATATÜRK: Öğretmenler! Ordularımızın kazandığı zafer, sizin ordularınız için yalnız zemin hazırladı. Gerçek zaferi siz kazanacak ve devam ettireceksiniz ve mutlaka başaracaksınız." derken, öğretmenlerin kazanacağı gerçek zaferin Türk Milletini çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarmak hedefi ile 3 Mart 1924'ten itibaren Eğitim-Öğretim alanında büyük bir çalışma başlatmıştır. Bugün bizlerde bu prensip ile çalışmakta ve bu hedefe varmak için günümüzün teknik imkânlarını, yetişmiş insan gücünü ve yenilenen eğitim anlayışlarını takip etmek ve sürdürmek için Planlı Okul gelişimi çalışmalarına büyük önem vermekteyiz. Ölçülebilir hedefler konması hizmeti sunan ve hizmetten faydalanan insanlar için önemli bir aşamadır.

Bütün çalışanlarımızın katılımıyla ve haftalarca emek vererek hazırladığımız bu Stratejik Plan, yapacağımız çalışmalara yön verecek, önceliklerimizin tespitinde yardımcı olacak ve okulumuzun sürekli gelişimini garanti altına alacaktır. Stratejik Plan içerisinde okulumuzun ilkeleri, okulumuzun değer yargıları, okulumuzun misyonu, okulumuzun vizyonu ve değerlendirme ölçütleri bulunduğu için okul gelişiminden amaçlananlar da açığa çıkacaktır.

Ayrıca, Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri açığa çıkacak, değişen şartlara bağlı olarak ortaya çıkacak fırsatlar önceden dikkate alındığı için en iyi şekilde değerlendirilecek, planlamaya bütün okul toplumu katıldığı için planlanan çalışmaların kabul görmesi ve uygulamadaki başarısı artacaktır. Hendek Anadolu İmam Hatip Lisesi bütün yeniliklerin ve güzel fikirlerin yüreklilik ve sabırla yaşama geçirilebileceği düşüncesiyle bu çalışmalarda yer alan herkese teşekkür ediyorum.

Fatih ATEŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih ATEŞ	Okul Müdürü	Özdin DEMİRATA	Müdür yardımcısı
Leyla BAKAR	Müdür Yardımcısı	Ayşegül ERDOĞAN	TED Öğretmeni
Oğuz KÜRKÇÜ	Coğrafya Öğretmeni	Volkan Can AKSOY	Matematik Öğretmeni
Musa YAN	OAB Başkanı	Meryem KÖSE	İngilizce Öğretmeni
Hasan YALÇIN	OAB Üyesi	Gülcan MUTLUOĞLU	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Hendek Anadolu İmam-Hatip Lisesi 1977-1978 Eğitim Öğretim yılında Atatürk İlkokulu'nun binasında açıldı. Okulun ilk Müdürü Ragıp GÜZEL'dir.(1977–1986)

Hendek İmam-Hatip Lisesi 1982-1983 öğretim yılı 2.Döneminde kendi binasına taşınmış ve 1983-1984 Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir.1989-1990 öğretim yılından itibaren Devlet Parasız yatılı pansiyonu bulunmaktadır. Pansiyon'un yatılı kapasitesi 100'dür. Halen eğitim ve öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Okulumuzun yeri; Hendek eski müftülerinden Hafit Kaya ve Hacı Hasan Selam tarafından Mustafa Asım Akay'dan alınmış olup binası halk tarafından yapılmıştır.

2008 yılında güvenlik sistemi geliştirilmiş olup, önemli yerlere güvenlik kameraları konularak 24 saat izlenebilmektedir. Okulumuzda Aralık 2009 da doğal gazla ısınma sistemine geçilmiştir.

Halen 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Okulumuzun 26 sınıfı 1 labratuarı ve toplamda 671 öğrencisi vardır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: HENDEK			
Adres:	Abdurrahman Gürses cad. No:25	Coğrafi Konum (link):	QPRV+8H Hendek, Sakarya		
Telefon Numarası:	021646146105	Faks Numarası:	02646149970		
e- Posta Adresi:	194614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hendekanadoluihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	194614	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	370	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	301		Erkek	23
	Toplam	671		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,80	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,80
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,97	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		260,105	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	23	42
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	7	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>61</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	910 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	102m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	40m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	2700m <sup>2</sup>	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	8100m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	900m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	40			
Tuvalet Sayısı	30			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	26	0	26	11-B	0	20	20
9-B	26	0	26	11-C	0	37	37
9-C	25	0	25	11-D	8	7	15
9-D	0	30	30	11-E	24	0	24
9-E	0	31	31	11-F	20	0	20
9-F	0	31	31	11-G	17	16	34
10-A	28	0	28	12-A	21	0	21
10-B	26	0	26	12-B	8	12	20
10-C	25	0	25	12-C	23	4	27
10-D	23	0	23	12-D	9	5	14
10-E	0	34	34	12-E	23	0	23
10-F	0	33	33	12-F	0	20	20
11-A	13	0	13	12-G	18	17	35
				BEKLEMELİ	7	3	10

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MPS

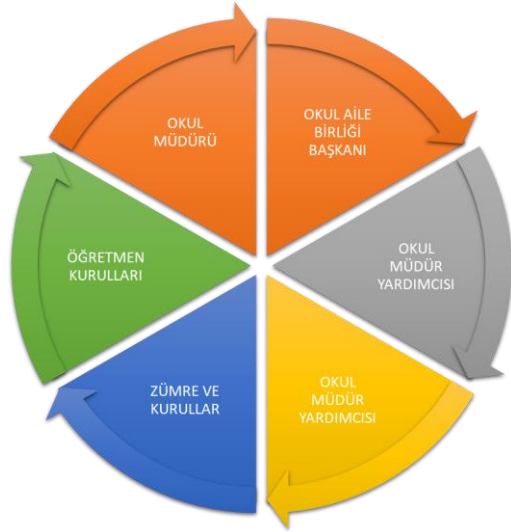
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	133,334,08	130333,27
2017	112,412,00	112,305,00
2018	170.000	170.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Ankete katılan öğrenci sayısı: 140

SIRA	MADDELER	KATILMA DERESESİ DEĞERLENDİRME				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	31	46	15	46	15
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	62	15	8	40
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	19	58	1	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7	37	28	27	41
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	38	46	17	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	19	48	27	30
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	50	14	34	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	47	15	5	40
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	62	41	9	11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20	36	41	11	32
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	34	29	11	51
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	16	52	50	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	12	16	10	87

Yapılan öğrenci anketine 140 öğrenci katılmış olup verilen cevaplar yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Ankete Katılan Öğretmen Sayısı:26

SIRA	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ DEĞERLENDİRME				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	8	3	8	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	9	1	5	3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	7	5	4	6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	8	3	7	4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	8	2	8	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	9	2	6	7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	11	2	9	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6	5	5	5	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	10	4	5	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	8	2	6	6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	9	5	6	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	7	4	4	9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	12	3	2	0

Yapılan öğretmen anketine 26 öğretmen katılmış olup verilen cevaplar yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları: Ankete katılan veli sayısı:140

SIRA	MADDELER	KATILMA DERECESİ DEĞERLENDİRME				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	25	70	20	11	14
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	58	16	21	15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27	68	19	9	17
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	21	20	19	25	55
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	19	14	35	62
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38	57	25	9	11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	23	30	26	41
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	30	6	18	72
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	48	16	30	17
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	14	30	5	35	56
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37	49	9	24	21
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	28	5	18	78
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	20	6	23	75

Yapılan veli anketine 140 veli katılmış olup verilen cevaplar yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	İmam Hatip Lisesini bilinçli tercih eden öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Çalışanların özverili çalışmaları
Veliler	Ulaşılabilir veli kitlesine sahip olunması.
Bina ve Yerleşke	Büyük kentlere ulaşımı kolay bir ilçe olması
Donanım	Okullardaki teknolojik alt yapının bulunması
Bütçe	Okul ödeneklerinin zamanında gelmesi,kantin kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi
İletişim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin özgüvenlerinin az olması
Çalışanlar	Ücretli Öğretmenlerin varlığı
Veliler	Veli eğitimlerinin yeterince yapılamaması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine yakın olması
Donanım	Eğitim araç gereçlerin modern olmaması ve yetersizliği.

Bütçe	Ödeneklerin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yönetici atama yönetmeliğinin ve kriterlerin değişmesi
İletişim Süreçleri	Okullar arası bilgi alışverişinin yeterince olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime destek politikaları
Ekonomik	Bölgenin ve ailelerin ekonomik seviyesinin yüksek olması.
Sosyolojik	Bölgenin farklı kültürlere ev sahipliği yapması ,kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin gelişmesi ve bilgiye erişimin kolay olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim ile ilgili mevzuatın güncel ve anlaşılır olması
Ekolojik	Bölgenin ekolojik yapısının öğretim programlarına uygunluğu

### Tehditler

Politik	Yönetimin eğitim politikaları ile ilgili değişken tutumları
Ekonomik	Bölgenin ekonomik refahı ve bir üst öğrenime isteksiz öğrencilerin varlığı
Sosyolojik	Bölgenin kozmopolit bir nüfusa sahip olması
Teknolojik	Bilişim araçlarının amaç dışı kullanımının artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi ve uygulayıcıların tutumları
Ekolojik	Bölgedeki gelişmiş sanayinin ekolojik dengeyi tehdit etmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Taşınmalı eğitim
6	Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
8	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
10	Hayat boyu öğrenmeye katılım
11	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
12	Açık öğretim liselerini ortalama bitirme süresi
13	Yükseköğretime katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri

7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
9	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
10	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
11	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
12	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
13	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
14	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
15	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
16	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
17	Hayat boyu rehberlik hizmeti
18	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
19	Açık öğretim sisteminin niteliği
20	Yabancı dil yeterliliği
21	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
3	Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
4	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
5	Çalışanların ödüllendirilmesi
6	Hizmet içi eğitim kalitesi
7	Yabancı dil becerileri
8	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)

9	Eğitim yapılarının depreme hazır oluğu
10	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11	Eğitim, alışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
12	Donatım eksikleri
13	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
14	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
15	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
16	Yeni eğitim tesislerinin oluşturulmasında yaşanan arsa sıkıntıları
17	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
18	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
19	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
20	Uluslararası Fonların etkin kullanımı
21	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
22	Kamulaştırmaların zamanda yapılması
23	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
24	Mevzuatın sık değişmesi
25	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
26	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
27	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
28	Basın ve yayın faaliyetleri.
29	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
30	Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
31	İstatistik ve bilgi temini
32	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
33	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
34	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
35	Mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması

36	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
37	Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
38	İş güvenliği ve sivil savunma
39	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
40	Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi
41	Bürokrasinin azaltılması
42	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
43	Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere sahip çıkan, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bilimsel, çağdaş ve özgür düşünceyi benimseyen, akademik, sosyal becerilere ve problem çözme yeteneğine, demokratik ve lâik düşünceye sahip, geçmişle geleceği sentezleyip geleceğimize yön verebilen, yaşadığı topluma faydalı, sürekli gelişmeyi amaç edinen bireyler yetiştirmektir.

#### VİZYONUMUZ

Okulumuzu her alanda her zaman olduğu gibi " en başta" görmek, diğer eğitim kurumlarına ve çevresine örnek bir eğitim kurumu kimliğine kavuşturup, SAKARYA İlinde eğitimin markası olmak istiyoruz.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 - Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2 - Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyiz
- 3 - Eğitimde Kalite anlayışını ön planda tutarız.
- 4 - Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 5 - Okulumuzda her öğrencinin öğrenmesi ve kendisini geliştirmesi için ortam hazırlarız.
- 6 - Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 7 - Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 8 - Demokratik anlayış ve katılımcılığı esas alırız.
- 9 - Karar alma sürecinde şeffaflık ve eşitlik ilkesini esas alırız.
- 10 - Yaratıcı ve yenilikçi düşüncüyü destekleriz.
- 11 - Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
- 12 - Okul personelimizin etkinlikleriyle gurur duyarız.
- 13 - Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- 14 - “Ben” değil “Biz” olmayı ilke ediniriz.
- 15 - Sadece öğrenciyi değil, çevresini kültürel olarak yetiştiririz.
- 16 - Yapıcı ve geliştirici her türlü fikrin desteklendiği demokratik bir ortam oluşturmak temel değerlerimizdendir.
- 17 - Biz bireyleri maddi zenginlikleri ile değil, ahlaki ve insani yönleriyle değerlendiririz.
- 18 - Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder, okula taşır, uygulamaya özen gösteririz.
- 19 - Kendisiyle barışık, ülkesini seven bireyler yetiştiririz.
- 20 - Biliyoruz ki; çağımız bilgiyi öğretme çağı değil, bilgiye ulaşma yollarının öğretildiği çağdır. Bu nedenle önemli olan bütün öğrencilerin “öğrenmeyi” öğrenmelerini sağlamaktır.
- 21 - Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle yaratıcılığı ve yenilikleri destekleriz.
- 22 - Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odağında, amaçlarımıza temel oluştururken farklılıkları dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuzda devamsız öğrenci oranı	8,82	7,5	7	6,5	6	5
<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuzdaki 10 gün ve üzeri devamsızlık oranı	39,58	35	30	25	20	15
<b>PG.1.1.c</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	66	75	80	85	90	95
<b>PG.1.1.d</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	16	20	30	45	60	85
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	26,19	22	20	18	16	13
<b>PG.1.1.f</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürlüğü-OAB	Yıl içinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Dersler	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TYT Sınavındaki net ortalamaları	Türkçe	12,78	13,50	14,00	14,50	15,00	16,00
		Matematik	2,06	2,50	2,75	3,00	3,25	3,50
		Sosyal Bil.	5,56	5,85	6,00	6,15	6,50	6,75
		Fen Bilim.	1,40	1,50	1,65	2,00	2,15	2,50
PG.1.1.b	Bir öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanında faaliyete katılan öğrenci sayısı (% oranı)		15	20	25	30	35	40
	Bir öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor faaliyet sayısı		20	25	30	35	40	50
PG.1.1.c.	Lisans+Ön lisans Yerleşme oranı		%38,16	40	42	43	45	50
PG.1.1.d.	Onur Belgesi alan öğrenci (% oranı)		% 7,00	8	9	10	12	13
PG.1.1.e.	Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı (% oranı)		% 10,28	10,50	11	12	13	15
PG.1.1.f.	Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı (% oranı)		% 4,07	4,50	4,75	5	5,25	6,00
PG.1.1.g.	Sınıf Tekrarı oranı		% 8,30	7	6,50	6,00	5,50	5
PG.1.1.h.	Sınıf Geçme Oranı		% 89,50	90	90,50	91,00	91,50	92,00
PG.1.1.ı.	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı (% oranı)		% 3,28	3,00	2,50	2,00	1,00	0,50
PG.1.1.k	Eba Öğretmen kullanım oranı		31,25	35	40	45	55	70
PG.1.1.l	Yıl sonu puan ortalamaları(Temel Dersler)	Türk Edebiy.	60,61	62	63	65	67	70
		Matematik	46,67	50	53	55	57	60
		Fizik	65,31	66	67	69	72	75
		Kimya	61,18	62	63	65	67	70
		Biyoloji	59,39	61	63	66	68	70
		Tarih	56,89	58	60	62	64	70
		Coğrafya	56,77	58	60	62	64	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun merkezi sınavlardaki başarısını arttırmak için okulumuz genelinde TYT ve AYT deneme sınavları yapılacak, sınav sonuçları ile liselerde uygulanan ortak sınavların istatistik verileri analiz edilerek okul ve ilçe düzeyinde başarı durumları belirlenecektir.	Okul idaresi Okul Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.2	Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenecektir.	Okul idaresi-Okul rehberlik servisi	Ocak-Haziran
1.1.3	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi katılım oranı yükseltilecektir.	Öğrenci kulüpleri	Yıl içinde
1.1.4	Üniversite tercih döneminde öğrencilere, seviyelerine uygun tercih yapmalarını sağlayacak rehberlik yapılacak ,mümkün olan fazla öğrenciyi bir programa yerleşmeleri sağlanacaktır.	Okul rehberlik servisi	Tercih Dönemi
1.1.5	Onur Kurulu oluşturularak, öğrenci davranışlarını sağlıklı bir şekilde izleyebilecek şekilde yapılandırılacak.	Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu Başkanı	Ekim Ayı
1.1.6	Ders başarısı düşük olan öğrenciler tespit edilerek,sınıf tekrarı riskini en aza indirecek çalışmalar yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri-Okul Rehberlik Servisi	Eylül Ayı içinde
1.1.7	OÖKY nin Ödül ve Disiplin maddeleri, öğrencilere etkili bir rehberlik anlayışıyla tanıtılarak ceza alma oranı düşürülecek.	Ödül ve Disiplin Kurulu	Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Eba'nın kullanımı ile ilgili öğretmenlere sene başında bilgilendirici çalışmalar yapılacak.	Okul Yönetimi	Eylül ayı
1.1.9	Eba portalının kullanım oranları düzenli olarak paylaşılarak,bu oranın yükseltilmesi çalışılacak	Okul Yönetimi	Her ay sonu
1.1.10	Temel Derslerin dönem sonu ve yıl sonu ortalamaları ilgili zümreler tarafından değerlendirilecek,bu ortalamaların yükseltilmesi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacak.	Zümre Başkanları	Ocak-Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Meslek tanıtımı yapılan öğrenci sayısı	50	80	120	150	200	250
<b>PG.1.1.b</b>	Üniversite tercih kılavuzluğu yapılan son sınıf öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	50
<b>PG.1.1.c</b>	Üniversite tanıtım günlerine katılan öğrenci sayısı	95	100	110	120	145	160
<b>PG.1.1.d</b>	Destekleme Kurslarına katılan öğrenci (% oranı)	%12	%15	%17	%20	%25	%30
<b>PG.1.1.e</b>	Sınav Kaygısı v.s Seminer Sayısı	1	2	2	2	3	3
<b>PG.1.1.f</b>	Camilerde ve okul içinde mesleki uygulama yaptırılan öğrenci oranı	%12	%14	%16	%18	%20	%21
<b>PG.1.1.g</b>	Mesleki yarışmalarda alınan birincilik sayısı	1	2	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek Tanıtma Kulübü tarafından meslek tanıtımı ile ilgili çalışmalar yapılacak.	Meslek Tanıtma Kulübü	Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okul Tercih komisyonu tarafından son sınıf öğrencilerine tercih kılavuzluğu çalışmaları yapılacak.	Tercih Komisyonu Rehberlik Servisi	Haziran-Temmuz
1.1.3	Üniversite tanıtım günleri takip edilerek öğrencilerin üniversiteleri ziyaret etmeleri sağlanacak	Gezi ve İnceleme Kulübü- Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.4	Destekleme Kursları etkili bir şekilde organize edilip devamı sağlanacak	Özdin DEMİRATA Müdür yardımcısı	Eylül-Şubat
1.1.5	Okul Rehberlik servisi tarafından sınav kaygısı semineri organize edilecek	Rehberlik Servisi	Ekim-Mart
1.1.6	Okul içinde ve camilerde mesleki uygulama yapacak öğrencilerin tespiti ve bu faaliyetlerin icrası yapılacak.	Mesleki Tatbikat Kulübü	Her hafta
1.1.7	Mesleki yarışmalara katılacak öğrencilerin tespit edilmesi ve yarışmalara hazırlık yapılması	Mesleki Tatbikat Kulübü Rehber Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurum kültürünü, kurumsal yönetim , donanım , temizlik gibi alanların geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurum içinde yapılan etkinlik sayısı (gezi,yemek, kermes,yardım kampanyası ,ev ziyareti v.s)	12	15	20	25	30	40
<b>PG.3.2.b</b>	Hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlere katılan öğretmen oranı %	2,08	2,50	3	3,5	4	5
<b>PG.3.3.c.</b>	Yabancı Dil sınavında en az C alan öğretmen oranı %	1	2	2	2	2	3
<b>PG.3.4.d.</b>	Lisansüstü öğrenim yapan öğretmen oranı %	8,33	10	12	14	15	16
<b>PG.3.5.e</b>	Kurum içinde yapılan paylaşım toplantıları sayısı	4	5	6	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Yıl içinde gezi ,kermes,yemek,ev ziyaretleri v.s düzenlenecek	Tüm Personel	Öğretim Yılı Boyunca
<b>1.1.2</b>	Hizmet içi eğitim planı öğretmenlere duyurulacak,katılım teşvik edilecek.	Okul Yönetimi	Ocak
<b>1.1.3</b>	Öğretmenlerin yabancı dil öğrenme ile ilgili projeler takip edilip Yabancı Dil Sınavına girmeleri teşvik edilecek.	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı Boyunca
<b>1.1.4</b>	Öğretmenlerin Lisansüstü Öğrenim yapmalarını teşvik etmek ve üniversiteler ile işbirliği imkanlarını değerlendirilecek.	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı Boyunca
<b>1.1.5</b>	Öğretim Yılı boyunca düzenli olarak ve ihtiyaç duyulduğunda paylaşım toplantıları gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 3.2.* Kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis eden, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapan, bürokrasiyi azaltan ve performansa dayalı yönetim organizasyonu oluşturan, temizlik ve hijyene önem veren, güvenli bir okul ortamı sağlayan yapı oluşturulacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Temizlik malzemelerine ayrılan ödenek oranı	%2,27	%3.00	%3.2	3.5	4,00	5,00
<b>PG.3.2.b</b>	Sınıf başına düşen öğrenci sayısı	27	25	23	22	21	20
<b>PG.3.3.c.</b>	Orta öğretimde sınıf mevcudu 30 dan fazla olan şube oranı	15,38	%11,00	%7	%3	%3	%0
<b>PG.3.4.d.</b>	Beyaz bayrak sertifikasına sahip olma	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.5.e.</b>	Beslenme dostu sertifikasına sahip olma	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.6.f.</b>	Personele yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan çalışan memnuniyeti anketi sayısının toplam çalışan sayısına oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.3.7.g.</b>	Veliye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan veli memnuniyeti anketi sayısının toplam veliye sayısına oranı	%20	%30	%40	%50	%70	%85
<b>PG.3.8.h.</b>	Öğrenciye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan öğrenci memnuniyeti anketi sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%30	%40	%45	%60	%80	%95



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun temizlik durumu ve ihtiyaçlar ile ilgili aylık raporlar düzenlenecek	Özdin DEMİRATA Müdür Yardımcısı	Her ay sonu
1.1.2	Okulun fiziki kapasitesi ve ihtiyaçlar ile ilgili rapor hazırlanması ve iyileştirme imkanlarının araştırılması.	Özdin DEMİRATA Müdür Yardımcısı	Haziran
1.1.3	Sahip olunan beyaz bayrak sertifikası kriterlerinin muhafaza edilmesi ve çalışmaların sürdürülmesi.	Leyla BAKAR Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Sahip olunan beslenme dostu sertifikası kriterlerinin muhafaza edilmesi ve çalışmaların sürdürülmesi.	Leyla BAKAR Müdür yardımcısı	Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Personele ,veliye ve öğrenciye yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılacak	Okul Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	175,000	180,000	185,000	190,000	200,000	930,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32,535	35,000	38,500	42,000	45,000	48,0000
<b>TOPLAM</b>	<b>207,535</b>	<b>215,000</b>	<b>223,500</b>	<b>232,000</b>	<b>245,000</b>	<b>978,000</b>

Amaç ve Hedef	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1	<b>20.000 TL</b>	<b>22.000 TL</b>	<b>24.000 TL</b>	<b>26.000 TL</b>	<b>28.000 TL</b>	<b>120.000 TL</b>
Hedef 1.1	20.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	18.000 TL	120.000 TL
Amaç 2	<b>50.000 TL</b>	<b>55.000 TL</b>	<b>60.000 TL</b>	<b>65.000 TL</b>	<b>70.000 TL</b>	<b>300.000 TL</b>
Hedef 2.1	20.000 TL	22,000 TL	24.000 TL	26.000 TL	28.000 TL	120.000 TL
Hedef 2.2	30.000 TL	33,000 TL	36.000 TL	39.000 TL	42.000 TL	180.000 TL
Amaç 3	<b>140.000 TL</b>	<b>145.000 TL</b>	<b>150.000TL</b>	<b>155.000 TL</b>	<b>160.000 TL</b>	<b>750.000 TL</b>
Hedef 3.1	40.000 TL	42.000 TL	44.000TL	48.000 TL	50.000 TL	224.000 TL
Hedef 3.2	100.000 TL	103.000 TL	106.000TL	107.000 TL	110.000 TL	526.000 TL
					<b>Toplam Maliyet</b>	<b>1170.000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.